



Cognitive Behavioural  
Educational Intervention

יותם ויסקופ (M.Ed)

מנחה בתחום ADHD, הפרעות התנהגות,  
לקויות למידה והתנהגויות סיכון בגישה רב מערכתית



## הצעה לשיתוף פעולה עם מערכת החינוך הדרכה למורים ולהורים בתחום הפרעת קשב וקשיי התנהגות

מנחה: יותם ויסקופ, בעל תואר שני בהוראת תלמידים עם הפרעת קשב ולקויות למידה; 10 שנות ניהול המרכז הקהילתי-חינוכי-טיפולי הגדול בארץ ילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות; מרצה ומדריך פדגוגי בבאר שבע

התוכנית מאושרת במאגר התוכניות של משרד החינוך, מאגר שילוב והכלה, מערכת "טלדור", ומערכת גפ"ן (תחום הפרעת קשב ותחום הכלה והשתלבות)

שלום לך,

אני מתכבד להגיש את ההצעה שלי לשיתוף פעולה עם בית הספר.

אני יכול להציע ארבע תוכניות מקצועיות וטובות בתחום הפרעת הקשב:

1. הכשרה מקצועית למורים – הוראת תלמידים עם הפרעת קשב.
2. הכשרה מקצועית להורים – הורות מותאמת לילדים עם הפרעת קשב, ושת"פ עם ביי"ס.
3. הרצאה מקצועית חד פעמית למורים – הוראת תלמידים עם הפרעת קשב.
4. הרצאה מקצועית חד פעמית להורים – הורות מותאמת לילדים עם הפרעת קשב.

התוכניות שלי מתאימות ל:

1. גילאי גן חובה עד כיתה יב'.
2. כלל המסגרות: חינוך רגיל, כיתות מקדמות, חנ"מ כוללני, פנימיות וכפרי נוער, קידום נוער, קהילה.
3. כל המגזרים, אם כי התוכן מועבר בעברית בלבד.
4. פעילות בפריסה ארצית.

תשלום:

התשלום מתבצע בהתאם להנחיות גפ"ן – המכרז האחרון של חודש יוני 2022. בכל מקרה, בהתאם לצרכים של בית הספר ואישור המנחה, ייתכנו מחירים נמוכים יותר (אם כי לא גבוהים, ובתנאי שהמסגרת קשורה למערכת גפ"ן של משרד החינוך). החלטה סופית בדבר הנחה / פטור מתשלום הינה של המנחה בלבד.

חשוב להדגיש: כל התכנים נתונים לשינויים וכן להתאמות בהתאם לחשיבה משותפת של המנחה וצוות ההנהלה של המסגרת.



תוכנית	הסבר	תשלום
	<p>חשוב מאוד להדגיש: כל התוכניות נתונות לשינוי בהתאם לתיאום ציפיות שיבוצע עם הנהלת המסגרת החינוכית! מה שמופיע כאן זה הצעה בלבד! ניתן להעביר את כל התוכניות גם באמצעות "זום".</p>	
<p><b>הכשרה למורים</b></p>	<p><u>מטרה:</u> אני בעל ניסיון של 15 שנים בעבודה חינוכית עם תלמידים בעלי הפרעת קשב וקשיי התנהגות. כמו כן, התואר השני שלי הוא בחינוך – הוראת תלמידים עם הפרעת קשב ולקויות למידה. המטרה שלי להעניק למורים את כל הידע והכלים שעומדים ברשותי במטרה לאפשר למידה מיטבית, מכילה ואפקטיבית עבור תלמידים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות, הן בכיתה הרגילה והן בכיתה המקדמת, והכל בצורה פרקטית ומותאמת לצרכים של בית הספר.</p> <p><u>תיאור המפגשים</u> (נתון לשינוי בהתאם לשיקול המנחה והנהלת המוסד החינוכי): כל מפגש שעה וחצי. מפגש 1: מהי הפרעת קשב וכיצד באה לידי ביטוי בכיתה? מפגש 2: המאפיינים של תלמידים עם הפרעת קשב בכיתה, בדגש על התפקודים הניהוליים הלקויים. מפגש 3: מודל התערבות להוראת תלמידים עם הפרעת קשב בכיתה. מפגש 4: מודל התערבות עם הורים לתלמידים עם הפרעת קשב בכיתה. מפגש 5: ארגז כלים פרקטי לעבודה התנהגותית וחברתית עם תלמידים בעלי הפרעת קשב בכיתה.</p> <p><u>אמצעי עזר:</u> מצגת, סרטונים, המחשות.</p> <p><u>מספר משתתפים:</u> לא מוגבל, מאותו בית ספר.</p> <p><u>משאבים נדרשים:</u> פיזי: מקרן, לוח מחיק, כיסאות, שולחנות, רמקולים. זום: לוודא שכל הנוכחים מצטרפים ממחשב, ולא תוך כדי עיסוק בדברים אחרים.</p>	<p>750 ש" לשעה – עפ"י מערכת גפ"ן. חשוב: המחיר נתון לשינוי בהתאם לצרכים בשטח.</p>
<p><b>הכשרה להורים</b></p>	<p><u>מטרה:</u> אני בעל ניסיון של 15 שנים בליווי הורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות. מעבר לעבודה ששני התארים שלי עוסקים בתחום, אני למדתי הדרכת הורים לילדים עם הפרעות התנהגות בבית החולים "שניידר" לרפואת ילדים, ואצל</p>	<p>750 ש" לשעה – עפ"י מערכת גפ"ן</p>



<p>חשוב: המחיר נתון לשינוי בהתאם לצרכים בשטח.</p>	<p>ד"ר רונית פלוטניק במכללת "סמינר הקיבוצים". אני מאמין שרק במקום שבו ההורים (שני ההורים) ידעו איך לטפל בילד ADHD שלהם, אז יתחיל השינוי המשמעותי. ברשותי הידע והניסיון להכשיר את ההורים לעשות זאת בצורה הטובה והמקצועית ביותר, זאת תוך מתן גיבוי ושיתוף פעולה צמוד עם בית הספר. אני מאמין בחיבור של בית הספר לתהליך, וזה המספר שגם עובר להורים.</p> <p>תיאור המפגשים (נתון לשינוי בהתאם לשיקול המנחה והנהלת המוסד החינוכי): כל מפגש שעה וחצי.</p> <p>מפגש 1 (מפגש כפול – 3 שעות, כולל הפסקה): מהי הפרעת קשב ומה המקום של ההורים?</p> <p>מפגש 2: פיתוח תחושת המסוגלות של ילדים עם הפרעת קשב.</p> <p>מפגש 3: עקרונות בהורות מותאמת לילדים עם הפרעת קשב – חלק 1</p> <p>מפגש 4: עקרונות בהורות מותאמת לילדים עם הפרעת קשב – חלק 2</p> <p>מפגש 5: ניהול משברים של ילדים עם הפרעת קשב – חלק 1</p> <p>מפגש 6: ניהול משברים של ילדים עם הפרעת קשב – חלק 2</p> <p>מפגש 7: ניהול משברים של ילדים עם הפרעת קשב – חלק 3</p> <p>מפגש 8: ניהול משברים של ילדים עם הפרעת קשב – חלק 4</p> <p>מפגש 9: כלים לניהול תפקודים ניהוליים.</p> <p>מפגש 10: סיכום תהליך למודל אחד.</p> <p><u>אמצעי עזר:</u> מצגת, סרטונים, המחשות.</p> <p><u>מספר משתתפים:</u> עד 20 זוגות, מאותו בית ספר.</p> <p><u>משאבים נדרשים:</u> פיזי: מקרן, לוח מחיק, כיסאות, שולחנות, רמקולים. זום: לוודא שכל הנוכחים מצטרפים ממחשב, ולא תוך כדי עיסוק בדברים אחרים.</p>	
<p>400 ש"ח לשעה – עפ"י מערכת גפ"ן</p>	<p>לפרטים, המלצות וצפייה בתוכנית המלאה: <a href="http://yotamw.co.il/lecture">http://yotamw.co.il/lecture</a></p> <p>אורך ההרצאה: 3.5 שעות, כולל הפסקה.</p>	<p><b>הדרכה חד פעמית למורים</b></p>



	 <p><b>להיות אורה אותאם לתלאיז עם הפרעת קשב הרצאה מיוחדת לימי הערכות לקראת שנת תשפ"ג</b></p> <p>למה דווקא את ההרצאה הזאת? היש הלואן שבין את הכרור אליו - לאורה מקום שמאזונו ביותר (ולעיתים המקום הכי שמאזוני!!) בהובלת תלאיז עם הפרעת קשב להלוחה ככל תחואי החייט! להיות אורה לתלאיז עם הפרעת קשב לה אמש אפשר! אם רק נבין איך עושיט את לה נכון!</p> <p><b>על מה נדבר בהרצאה?</b> 1.בלי לזכור את המוח - מה זה אומר תלמיד עם הפרעת קשב? 2.שורה תחתונה - איך עובדים עם תלמיד המאובחן עם הפרעת קשב בביתה הרגילה? 3.הכי חשוב - איך עובדים עם הורים לתלמיד עם הפרעת קשב?</p> <p><b>איך ההרצאה מועברת?</b> 1.אורך ההרצאה: 3.5 שעות (כולל הפסקה קצרה). 2.ניתן להעביר את ההרצאה בזום או בבית הספר. 3.ההרצאה משלבת מצגת, טרטונים, תרגילים והכי חשוב - כלים מעשיים להתערבות בתוך הייתה! 4.כל התכנים מועברים לאחר תיאום ודיקן מול הנגלת בית הספר.</p> <p><b>על המרצה...</b> יותם וי ונושם הפרעת קשב יותם בעל 15 שנות ניסיון בעבודה יום יומית בתחום הפרעת הקשב, לקויות למידה, קשיי התנהגות והתנהגויות סיכון. יותם בעל תואר ראשון בחינוך מיוחד, ותואר שני בהוראת תלמידים עם הפרעות התנהגות ולקויות למידה. במשך עשור ניהל את המרכז הקהילתי-חינוכי-טיפולי הגדול בארץ לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות. המרכז עבד בגישה רב מערכתית בשיתוף פעולה הדוק ומקצועי עם בחי הספר: מראה ומדריך פרדגי בחוג לחינוך מיוחד במכללה האקדמית חתרת "קיי", מוביל המיזם הקהילתי 'מאירים את הדרך' לאנשים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות. מוביל את 'פרדקאסט מגזין ADHD' למתן ידע וכלים בתחום הפרעת הקשב, מנחה צוות במסגרת לערים במצבי סיכון; מנחה מוסטר להורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות בגישת 'הסמנת הדשה' (נית חולים 'שניידר'); מדריך ארצי של מרכז MOXO - נלי עוד ממוחשב להערנת תפקודי קשב; מפתח את פרויקט ההערבות C.B.E.I - ההערבות חינוכית קוגניטיבית התנהגותית לאנשים עם הפרעת קשב. בקיבוץ... יותם הרבה מאוד ידע אקדמי, אך חשוב תוך - הרבה מאוד ניסיון בשדה החינוכי, כאיש החינוך המיוחד, שחי ונושם חינוך מיוחד!</p> <p><b>פרטים ליצירת קשר עם יותם: 050-6712091 (באין מענה יש לשלוח הודעת ווטסאפ)</b></p>	
<p>ההרצאה מועברת להורים ללא תשלום - מינימום 60 הורים לילדים עם הפרעת קשב.  במידה ולא עומדים בתנאים -</p>	<p>לפרטים, המלצות וצפייה בתוכנית המלאה: <a href="http://yotamw.co.il/lecture">http://yotamw.co.il/lecture</a> אורך ההרצאה: 3.5 שעות, כולל הפסקה.</p>	<p><b>הזרחה חד פעמית להורים</b></p>



<p>תשלום עפ"י מערכת גפ"ן.</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px;">  <h2 style="text-align: center;">שפתו הייחודית של הילד עם הפרעת הקשב</h2> <p><b>אני מאמין</b> שבעבודה נכונה ומותאמת לצרכיו של הילד אפשר להוביל אותו להצלחה לימודית, חברתית, התנהגותית ונפשית. <b>אני מאמין</b> שצריך ללמד את הילד לנהל את הפרעת הקשב שלו, ולא שהפרעת הקשב תנהל אותו. <b>אני מאמין</b> שההורים הם אלו שצריכים לנהל ולהוביל את הטיפול בילד, גם אם הדבר קשה ונראה לעיתים כבלתי אפשרי. <b>אני מאמין</b> שההורים הם המפתח המרכזי להצלחה שכן הם אלו שחיים עם הילד וימשיכו ללוות אותו לאורך כל חייהם. <b>אני מאמין</b> שילדים עם הפרעת קשב הם אנשים מובילים ופורצי דרך</p>  <p>לאחר כעשור שיותר הוביל את אחד המרכזים הקהילתיים – טיפולים – חינוכיים הגדולים בארץ לטיפול רב מערכתי בילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב, לקויות למידה, קשיי התנהגות והתנהגות עוברת חוק, יותם יוצא בהרצאה מרתקת, פורצת דרך, מצחיקה ובעיקר מלמדת סביב כל התובנות שהגיע אליהן לאחר עבודה עם 1,571 ילדים ובני נוער בגילאי 7-17 חובה עד כיתה יב', מעל 1,300 משפחות, עבודה מול כ-300 מסגרות חינוכיות וטיפוליות, עבודה מול מערכות הרווחה, החינוך ואכיפת החוק ופיתוח מגוון רחב של תוכניות התערבות פורצות דרך בתחום.</p> <p>יותם מגיע מתחום החינוך המיוחד – מתמחה בהפרעת קשב, קשיי התנהגות ולקויות למידה. בוגר הכשרות להדרכת הורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות במסגרת המרפאה לסמכות החדשה בבית החולים "שניידר", ובמסגרת לימודי אצל ד"ר רונית פלוטניק. יותם בוגר מגוון רחב מאוד של הכשרות אקדמיות ומקצועיות בתחום אותו מכיר מקרוב, כמו שמכיר את כף ידו!</p> <p><b>ההרצאה מיועדת להורים, מורים, מטפלים, תומכי הוראה ואנשי החינוך הבלתי פוראמלי שמעוניינים לקבל ידע וכלים מעשיים בתחום הפרעת הקשב - ידע וכלים מבוססים על ידע אקדמי וניסיון מעשיר עשיר בשדה החינוכי!</b></p> <p>ניתן להעביר את ההרצאה בזום או פרונטאלי. אורך ההרצאה כשעתיים.</p> <p style="text-align: center;">  <b>יوتם ויסקופ</b> לפרטים נוספים והזמנות ניתן לפנות ליו"תם בדוא"ל  <a href="mailto:yotamwiskop@gmail.com">yotamwiskop@gmail.com</a> </p> </div>
-----------------------------------	--

## אודות המנחה – יותם ויסקופ

הגישה שלי: אני מאמין שטיפול נכון ויעיל בילד עם הפרעת קשב / הפרעת התנהגות הוא כזה שכולל שיתוף פעולה הדוק ומקצועי בין הגורם המטפל (שחייב להיות בעל התמחות אקדמית ישירה בתחום הפרעת הקשב / התנהגות), שני ההורים ובית הספר. אני מסייע לאנשים לשפר את איכות החיים ואת ההתנהלות עם הפרעת קשב, באמצעות מודלים וכלים שפיתחתי, המבוססים על מחקר ועל פרקטיקות מיטביות.

במשך עשור ניהל את המרכז הקהילתי-חינוכי-טיפולי הגדול בארץ לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב, לקויות למידה, הפרעות התנהגות והתנהגויות סיכון. המרכז עבד בגישה רב מערכתית בשיתוף פעולה הדוק ומקצועי עם



Cognitive Behavioural  
Educational Intervention

**יותם ויסקופ** (M.Ed)

מנחה בתחום ADHD, הפרעות התנהגות,  
לקויות למידה והתנהגויות סיכון בגישה רב מערכתית



ההורים ובית הספר. במשך תקופת הניהול של יותם עברו במרכז 1,571 משפחות עם ילדים בגילאי גן חובה עד כיתה יב'.

יותם בעל תואר ראשון (בהצטיינות) בחינוך מיוחד – התמחות בהפרעות התנהגות, תואר שני בחינוך – התמחות בהוראת תלמידים עם הפרעות התנהגות ולקויות למידה, תעודת הוראה בחינוך מיוחד – התמחות בהפרעות התנהגות, בוגר תוכנית הכשרת מומחים בהוראת תלמידים עם לקויות למידה, בוגר הכשרה לאימון קוגניטיבי-התנהגותי לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב ולקויות למידה, בוגר תוכנית להנחיית קבוצות לילדים עם הפרעת קשב, בוגר הכשרה להדרכת הורים לילדים ומתבגרים עם הפרעות התנהגות מטעם המרפאה "לסמכות החדשה" בבית החולים "שניידר" לרפואת ילדים, בוגר הכשרה להדרכת הורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב מטעם ד"ר רונית פלוטניק במכללת "סמינר הקיבוצים", בוגר הכשרה להנחיית קבוצות בנושא מניעת אלימות בקרב תלמידים, בוגר הכשרה לטיפול ביו-פדבק, בוגר קורס לטיפול בכעסים, בוגר הכשרה לטיפול באמצעות "גישת 12 הצעדים" להתמכרויות, בוגר קורסים לניהול עמותות ופיתוח משאבים. כיום יותם נמצא בעיצומו של הכשרה מקצועית לטיפול CBT מטעם ארגון איט"ה ובית הספר לפסיכולוגיה באוניברסיטת חיפה.

יותם נמצא בתחילת דרכו באיתור מנחה לתואר שלישי בחינוך. מטרתו של יותם לחקור את נושא תלמידים עם הפרעת הקשב, התנהגויות סיכון ועבריינות נוער.

כיום יותם מרצה בקורסים להוראת תלמידים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות במכללה האקדמית לחינוך "קיי" בבאר שבע וכן מדריך פדגוגי בחינוך המיוחד בבאר שבע, עוסק בהדרכת הורים לילדים ומתבגרים עם קשיי התנהגות, מלווה צוותים בתחום נערים עוברי חוק, מוביל את המיזם הקהילתי "מאירים את הדרך לאנשים עם הפרעת קשב והתנהגויות סיכון", מוביל את "פודקאסט מגזין ADHD", מדריך ארצי של מבדק MOXO – כלי עזר בתהליך אבחון קשי קשב. לאחרונה התחיל לכתוב מודל התערבות למערכת החינוך – התערבות חינוכית קוגניטיבית-התנהגותית לעבודה עם תלמידים בעלי קשיים נורו-התפתחותיים.

**פרטים נוספים ויצירת קשר:**

050-6712091 (באין מענה כדאי לשלוח הודעת ווטסאפ), [yotamwiskop@gmail.com](mailto:yotamwiskop@gmail.com)

[/https://www.facebook.com/yotamwiskop](https://www.facebook.com/yotamwiskop)

[/ http://yotamw.co.il](http://yotamw.co.il)



משרד החינוך  
אגף בכיר  
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

ט' אייר תשפ"א  
21 אפריל 2021

לכבוד

תכנית: הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD והתנהגויות סיכון  
מספר התכנית: 7249

הנדון: בקשה להיכללות במאגר התכניות החיצוניות של משרד החינוך תחת מסגרת הכלה והשתלבות

שלום רב,

אני שמחה לבשר כי לאחר עיון ובחינה של המסמכים אשר הוצגו בפני הועדה, הוחלט **לאשר את תוכניתכם** ולהכלילה במסגרת הכלה והשתלבות בתוך מאגר התוכניות החיצוניות.

**דגשים חשובים:**

1. יובהר כי אין בהכללות במאגר התכניות במסגרת הכלה והשתלבות משום התחייבות כזו או אחרת מטעם משרד החינוך להפעלת התכנית.
2. מנהל המוסד החינוכי יפעיל שיקול דעת מקצועי בבחירתו בתוכניות מתוך המאגר. לצורך הבחירה מוצע למנהלים לעיין בחוות הדעת המופיעות בצד כל תכנית במאגר.
3. אגף הכלה והשתלבות יבצע בקרה על יישום התוכניות ויהיה רשאי להסיר תכנית ממסגרת ההכלה והשתלבות במידה וימצא כי היא אינה עומדת בתנאים האמורים.

בברכה,

מירי נבון

מנהלת אגף בכיר הכלה והשתלבות

לכבוד יותם ויסקופ  
וויסקוף יותם

שלום רב,

הנדון: מכרז 13/3.2022 להקמת מאגר ספקי תוכניות ומענים עבור מערכת החינוך.

ועדת המכרזים של משרד החינוך, בישיבתה בתאריך 16/05/2022, דנה בהמלצות צוות הבדיקה שבדק את המענה שהגשת, שמספרו במאגר 7249, בשם הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD, בתת הסל לקיוות למידה והפרעת קשב, והחליטה לאשר את הכללתו במאגר התוכניות והמענים.  
תוקף האישור הינו עבור שנה"ל תשפ"ג, 01/09/2022-31/08/2023

המחירים לתוכניות ולמענים שאושרו, הם בהתאם למחירי הגג במכרז ולמחירון שהוזן על ידכם במערכת הגפ".

בברכה,  
ועדת המכרזים  
משרד החינוך

**שאים 2 בחינוך**  
בית חינוך חברתי, ערכי ולימודי



לכבוד יותם ויסקופ  
וויסקופ יותם

שלום רב,

הנדון: מכרז 13/3.2022 להקמת מאגר ספקי תוכניות ומענים עבור מערכת החינוך.

ועדת המכרזים של משרד החינוך, בישיבתה בתאריך 16/05/2022, דנה בהמלצות צוות הבדיקה שבדק את המענה שהגשת, שמשפרו במאגר 7249, בשם הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD, בתת הסל הכלה והשתלבות, והחליטה לאשר את הכללתו במאגר התוכניות והמענים. תוקף האישור הינו עבור שנה"ל תשפ"ג, 01/09/2022-31/08/2023.

המחירים לתוכניות ולמענים שאושרו, הם בהתאם למחירי הגג במכרז ולמחירון שהוזן על ידכם במערכת הגפ".

בברכה,  
ועדת המכרזים  
משרד החינוך

**שאים** **כחינוך**  
בית חינוך חברתי, ערכי ולימודי



**דוח פרטי תוכנית: הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD**

**מספר תוכנית: 7249**

**מה בתוכנית**

<b>סטטוס התוכנית:</b>	פעילה
<b>מקור תוכנית:</b>	חיצוני - מגזר עסקי
<b>דירוג תוכנית:</b>	
<b>סוג:</b>	תוכנית חינוכית
<b>תחום מרכזי:</b>	רווחתי - רגשי
<b>מקצוע/נושא עיקרי:</b>	פיתוח צוות/הכשרת מורים   ליקויי למידה והפרעות קשב   מניעת נשירה   כישורי הורות
<b>מימונת:</b>	מודעות עצמית   הכוונה עצמית   מודעות חברתית   התנהלות חברתית
<b>תמצית התוכנית:</b>	תוכנית ייחודית להדרכת הורים/מורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב ADHD וקשיי התנהגות במסגרת בית הספר, כולל תלמידים בעלי התנהגויות סיכון. התוכנית מעניקה ידע וכלים מקצועיים פרקטיים להתמודדות רב מערכתית עם הילד, זאת בשילוב גישת "הסמכות החדשה" של פרופ' חיים עומר, גישת "לגדול אחרת" של ד"ר רונית פלוטניק, גישת "אימון קוגניטיבי התנהגותי לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב" וכן בהתאם לממצאי עבודה אקדמית (תואר שני בהפרעות התנהגות) שעסקה במודלים להתערבות עם בני נוער בעלי הפרעת קשב והתנהגויות סיכון. התוכנית כוללת מספר מפגשים בהתאם להחלטת הנהלת בית הספר, והיא מתאימה להורים / מורים לתלמידים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות עם או בלי התנהגויות סיכון. מאחורי תוכנית זו עומד ניסיון של מעל 10 שנים בהנחיית הורים ומורים, וכן התוכנית מותאמת באופן ישיר לצרכים של מערכת החינוך ואתגרי ההתמודדות עם עולם הפרעת הקשב. חשוב להדגיש שהתוכנית יישומית פרקטית.
<b>המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה:</b>	מתן כלים פרקטיים להורים/מורים להתמודדות עם צרכי הילד בעל הפרעת הקשב וקשיי ההתנהגות
<b>הגוף שפיתח את התוכנית:</b>	גוף חיצוני
<b>מפעיל התוכנית:</b>	גוף חיצוני
<b>שותפים לתוכנית:</b>	התוכנית בפועל תתואם בהתאם לדרישות צוות ההנהלה של בית הספר
<b>התוכנית בליווי המשרד:</b>	לא
<b>יחידת הקשר במשרד:</b>	
<b>נציג התוכנית:</b>	<b>דוא"ל נציג היחידה:</b>
<b>שנת התחלת התוכנית:</b>	תש"ף - 2020
<b>תנאי הצטרפות:</b>	יש ליצור קשר עם יותם ויסקופ על מנת לתאם מפגש חשיבה
<b>הערכה לתוכנית:</b>	טרם התקיימה הערכה לתוכנית

**למי מיועדת התוכנית**

<b>שכבת לומדים המשתתפים בתהליך:</b>	ילדי הגן   א'   ב'   ג'   ד'   ה'   ו'   ז'   ח'   ט'   י'   י"א   י"ב   צוותי חינוך   הורים
<b>מיגדר:</b>	בנים   בנות
<b>אפיון אוכלוסיות בהן פועלת התוכנית:</b>	מתקשים לימודית   מתקשים התנהגותית   רקע סוציו-אקונומי נמוך   ילדים ונוער בסיכון   לקויות למידה והפרעות קשב
<b>הזמן בו מתבצעת התוכנית:</b>	במהלך שעות הלימודים   לאחר סיום שעות הלימודים   במהלך חופשות   בימים מרוכזים   בזמנים ייחודיים
<b>גודל קבוצה המשתתפת בתוכנית:</b>	קבוצתי   בית ספרי   בהתאם להחלטת המוסד החינוכי
<b>אופן שיתוף הצוות החינוכי:</b>	בתכנון ובחשיבה   בהתאמת התוכנית לצרכי המוסד החינוכי   ביישום התוכנית   בהערכה ומדידה   במפגשים צוותיים   בפיתוח מקצועי   תאום בין צוות המוסד למפעילי התוכנית
<b>פריסת הדף לפי מחוזות:</b>	מחוז ירושלים   מחוז צפון   מחוז חיפה   מחוז מרכז   מחוז תל-אביב   מחוז דרום   חינוך התישבותי   מוכרים   מחוז מנח"ם
<b>מגזר:</b>	יהודי   ערבי   דרוזי   בדואי   צרפתי
<b>סוג פיקוח:</b>	ממלכתי   ממלכתי דתי
<b>סוג חינוך:</b>	רגיל   מיוחד



**דוח פרטי תוכנית:** הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD

**מספר תוכנית:** 7249

**המסגרת אליה שייכת התוכנית:** הכלה והשתלבות



**דוח פרטי תוכנית: הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD**

**מספר תוכנית: 7249**

**משאבים נדרשים**

מספר שעות הדרכה שהמשרד מקצה לתוכנית:	10
מספר שעות הוראה שהמשרד מקצה לתוכנית:	10
מספר שעות פיתוח מקצועי של הצוות:	250 ₪
תקציב לציוד ורכיבים נוספים (בש"ח):	1
מספר החדרים הנדרשים להפעלת התוכנית:	שנה אחת
משך ההתקשרות הנדרש:	מדריכי הגוף המפעיל
מדריכי התוכנית:	צוות ההנהלה   הצוות החינוכי (מורים, גננים, יועצים וכו')   צוות רב מקצועי   הורי התלמידים
המודרכים מבין הצוות:	חומרי העשרה   דגמי הוראה   ליווי והדרכה   השתלמות   סרטים   ייעוץ מקצועי   גמישות בהתאמת התוכנית
משאבים הניתנים ע"י מפעיל התוכנית:	עמידה בתנאי התו הסגול (קורונה)   למידה מקוונת   תכנים רלוונטיים לחירום (תחום רגשי וכו')
התאמת התוכנית לשעת חירום:	כן
ההשתתפות בתוכנית כרוכה בעלות כספית:	

**היקף פעילות בשנה אחרונה**

מספר גני הילדים:	5	מספר בתי הספר:	5	מספר רשויות:	5
------------------	---	----------------	---	--------------	---

**מידע נוסף**

שם הארגון:	וויסקופ יותם
מספר הארגון:	*****
מטרת הארגון:	סוג הארגון: עוסק פטור
איש הקשר בארגון:	יותם ויסקופ
דוא"ל איש הקשר:	מספר טלפון איש הקשר: 050-6712091
כתובת אתר התוכנית:	yotamwiskop@gmail.com
כתובת אתר הארגון:	<a href="http://yotamw.co.il/">http://yotamw.co.il/</a>
כתובת אתר בגיידסטאר:	
הערות והארות:	